

令和8年第1回

国分寺市教育委員会臨時会

日 時	令和8年2月5日 午後1時30分
場 所	国分寺市役所 会議室201

令和8年第1回国分寺市教育委員会臨時会議事日程

令和8年2月5日開催

- 日程第1 開会と署名委員の指名
- 日程第2 教育長等の報告
- 日程第3 議事
- 1 議案第6号
令和8年度市立小中学校校長の異動について
 - 2 議案第7号
令和8年度市立小中学校副校長の異動について
 - 3 議案第8号
市長の権限に属する事務の補助執行に関する規程の一部改正について
 - 4 議案第9号
第3次国分寺市教育ビジョン策定検討委員会設置規程を廃止する訓令について
- 日程第4 協議
- 日程第5 報告
- 1 令和7年第4回定例会の一般質問について [教育総務課] …資料1
 - 2 国分寺市立第六小学校の増築棟整備の方向性について [教育総務課] …資料2
 - 3 国分寺市次世代教育系システムの今後の導入・運用スケジュール等について [教育総務課] …資料3
 - 4 国分寺市立第五小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会の報告について [学務課] …資料4
- 日程第6 その他

日程第7 閉会

議案第6号

令和8年度市立小中学校校長の異動について

上記の議案を提出する。

令和8年2月5日提出

国分寺市教育委員会

教育長 古 屋 真 宏

提案理由

東京都教育委員会に内申するために、教育委員会に諮る必要がある。

議案第6号は国分寺市
教育委員会会議規則第7
条に基づき、秘密会での
審議となりました。
そのため、資料は、審議
前に配布し、審議後に回
収させていただきました。

教育総務課

議案第7号

令和8年度市立小中学校副校長の異動について

上記の議案を提出する。

令和8年2月5日提出

国分寺市教育委員会

教育長 古 屋 真 宏

提案理由

東京都教育委員会に内申するために、教育委員会に諮る必要がある。

議案第7号は国分寺市
教育委員会会議規則第7
条に基づき、秘密会での
審議となりました。

そのため、資料は、審議
前に配布し、審議後に回
収させていただきました。

教育総務課

議案第8号

市長の権限に属する事務の補助執行に関する規程の一部改正について

上記の議案を提出する。

令和8年2月5日提出

国分寺市教育委員会

教育長 古 屋 真 宏

提案理由

地方自治法（昭和22年法律第67号）第180条の2の規定に基づく事務の補助執行に関する規程の一部改正について、教育委員会の意見を市長に述べる必要がある。



国政政発第47号

令和8年1月9日

国分寺市教育委員会

教育長 古 屋 真 宏 様

国分寺市長 丸 山 哲 平



市長の権限に属する事務の補助執行に関する規程の一部改正について（協議依頼）

標記の件について、地方自治法（昭和22年法律第67号）第180条の2の規定により、下記の補助執行事務の一部改正について協議を依頼いたします。

記

1 一部改正する補助執行事務

市長の権限に属する事務の補助執行に関する規程（昭和53年訓令第5号）第2条第6号に規定する国分寺市ひかりプラザのうち市長が別に指定する部分の管理並びに男女平等推進センターの管理及び施設の使用承認等に関すること。

2 改正の理由

国分寺市立男女平等推進センターの管理及び運営に関する条例（平成6年条例第24号）及び国分寺市立教育センター条例（平成6年条例第22号）の改正により、男女平等推進センターの施設のうち、生活実習室、201号



室及び202号室が令和8年4月1日から国分寺市立教育センターの施設となり、その管理及び施設の使用承認等が教育委員会の事務へ変更となるため。

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター



国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

出

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

国分寺市立教育センター

議案第9号

第3次国分寺市教育ビジョン策定検討委員会設置規程を廃止する訓令について

上記の議案を提出する。

令和8年2月5日提出

国分寺市教育委員会

教育長 古 屋 真 宏

提案理由

第3次国分寺市教育ビジョンを策定したため、廃止する必要がある。

第3次国分寺市教育ビジョン策定検討委員会設置規程を廃止する訓令

第3次国分寺市教育ビジョン策定検討委員会設置規程（令和5年教委訓令第5号）は、廃止する。

附 則

この訓令は、公表の日から施行する。

令和7年 第4回定例会 一般質問 通告一覧

順序	質問者	質問事項	要旨
1. 久保 けいこ			
1		健康推進施策について	
		(1) 予防医療につながる取組について	
		(2) 市立小・中学校におけるがん教育プログラムの取組について	
2		活気ある地域共生の課題について	
		(1) 高齢者の見守りといきいき活動のサポートについて	
		(2) 障がい者等を見守る取組について	
3		小学校の食育指導について	
4		国分寺まつりについて	
2. 新海 栄一			
1		駅周辺のまちづくりについて	
		(1) 西国分寺駅北口周辺まちづくりについて	
		(2) 国分寺駅北口周辺まちづくりについて	
2		震災時の対応について	
		(1) 初期対応について	
		(2) 避難所について	
		(3) 救援物資の配布について	
		(4) 要配慮者対応について	

令和7年 第4回定例会 一般質問 通告一覧

順 序 ・ 質 問 者 / 質 問 事 項 ・ 要 旨
13. 中 山 ごう
1 お米券の配布について
2 国民健康保険税の負担軽減を
(1) 国民健康保険税の値上げはストップを
(2) 子どもの均等割軽減を
3 ジェンダー平等の推進に向けて
(1) 生理用品の設置について
(2) パートナーシップ制度について
4 気候危機への対策強化を
(1) 気候市民会議の設置を
(2) 公共施設の断熱化・太陽光発電の導入について
5 不登校支援について
14. 松 岡 ま り
1 障がいの有無にかかわらず安心して過ごせる子どもの環境づくりを
(1) 診断の有無にかかわらず支援を必要とする子どもについて
①障害児通所支援
(2) 学童保育所
(3) 市立小・中学校特別支援学級における研修
(4) 第5次国分寺市特別支援教育基本計画（義務教育時）
(5) ファミリー・サポート・センター事業
2 ひとり親家庭への支援について
(1) 実質ひとり親家庭
(2) ベビーシッター利用
(3) ひとり親家庭ホームヘルプサービス

国分寺市立第六小学校の増築棟整備の方向性について

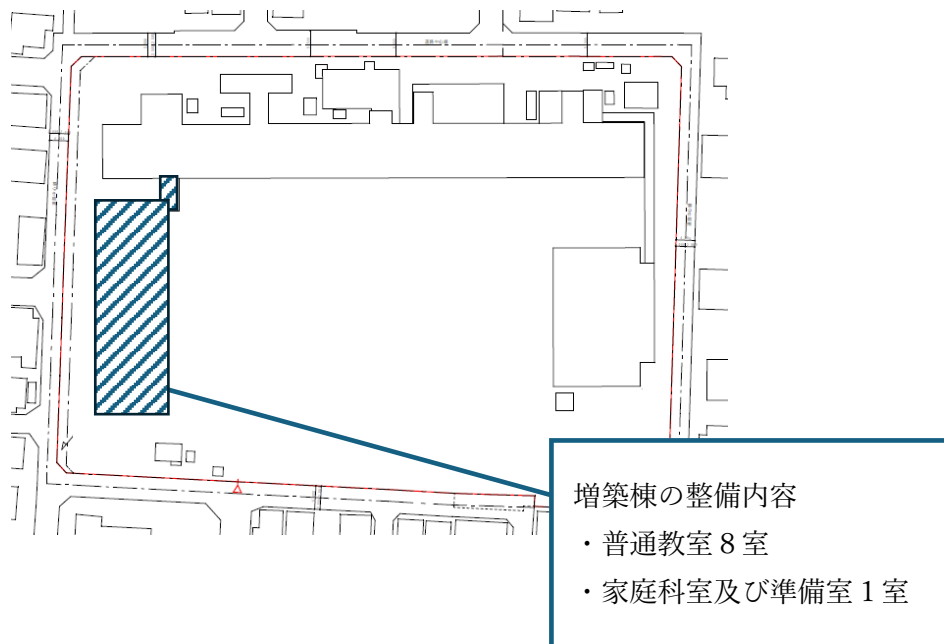
1. 経過

第六小学校では、35人学級の実施や児童数の増加を背景とした教室数不足に対応すべく、特別教室を普通教室へ転換するなど普通教室の確保に向けた整備を行ってきました。

また、近年市内小学校において特別支援学級に在籍する児童数が増加してきており、教室の追加整備は、市域全体の喫緊の課題です。今後も子どもたちの安全・快適で、豊かな学習環境を確保していくため、増築棟整備に着手します。

2. 増築工事の概要

- (1) 所在地：国分寺市並木町二丁目1番地
- (2) 建物規模：普通教室、特別教室を有する鉄筋コンクリート造2階建ての増築棟の建築を行います。その他、校庭等の関連する施設の整備も行います。
- (3) 完成時期：令和10年度中の完成、令和11年度当初の供用開始を見据えます。
- (4) 配置イメージ



3. スケジュール（予定）

令和8年5月～令和9年6月	増築棟の基本設計及び実施設計
令和9年度～令和10年度	増築工事
令和11年4月	増築棟供用開始

国分寺市次世代教育系システムの本稼働に向けた今後のスケジュール等について

学校、図書館等に新たに構築する学習系システム、校務系システム、GIGAスクール構想環境及び学校・公共図書館システム（以下「次世代教育系システム」という。）の本稼働に向けたスケジュール等について、次のとおり報告します。

1 構築事業者

Sky株式会社

2 運用期間

令和8年4月1日から令和13年3月31日まで

3 本稼働に向けたスケジュール

次世代教育系システムの本稼働に向けたスケジュールについては、以下のとおりです。

No	作業項目等	1月				2月				3月				4月				5月
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	
1	次期システムNW学校工事 次期教職員用端末の納品																	
2	次期システムの学校操作テスト																	
3	次期総合ヘルプデスクの稼働																	
4	次期GIGA端末の学校納品																	
5	次期公共図書館システムNW工事 次期図書館端末の納品																	
6	教職員研修の動画公開																	
7	現行システムから次期システムへの データ移行																	
8	次期システムの本稼働																	
9	現行システム機器等の回収																	

4 次世代教育系システムの特徴

次世代教育系システムにおいて、現行システムより強化されるポイントを以下のとおり示します。

(1) 教職員向け

- ① ロケーションフリー（場所を選ばず校務が行える。）
- ② ネットワーク通信速度の増強
- ③ ICTサポート人員の導入
- ④ 教職員用総合ヘルプデスク（ワンストップ化）
- ⑤ デジタル採点システムの導入
- ⑥ オンライン・リモート授業環境の拡充
- ⑦ 教職員用端末への生体認証機能の導入
- ⑧ 複合機への認証印刷機能の導入
- ⑨ 保護者連絡専用ツールの導入

(2) 児童・生徒向け（GIGAスクール）

- ① ネットワーク通信速度の増強（国の指針に基づく。）
- ② 都内複数自治体での共同調達によるコストパフォーマンスの高い端末の調達
- ③ 児童・生徒用学習支援ツール等におけるシングル・サイン・オンの導入
- ④ GIGA端末への学習アプリのインストール

国分寺市立第五小学校給食調理業務委託による
調理業務検証委員会 報告書



令和8年1月

国分寺市立小学校給食調理業務委託による
調理業務検証委員会

目 次

1	はじめに	2
2	検証委員会の目的	2
3	小学校給食調理業務委託の経緯	2
4	小学校給食調理業務委託の範囲	3
5	検証の方法	3
6	検証結果	4

[資料]

- 資料1 国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会設置
要綱
- 資料2 国分寺市立第五小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会
検証経過
- 資料3 国分寺市立第五小学校児童・教職員アンケート結果

1 はじめに

市教育委員会では、「小学校給食調理業務に係るアウトソーシング実施計画その2」に基づき、令和7年4月から市立第五小学校の給食調理業務委託を開始している。この業務委託について、「国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会設置要綱」に基づき、「国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会」（以下「検証委員会」という。）が委託実施校である第五小学校に設置された。検証委員会において、検証を行い、一定の結論を得たので、ここに報告する。

2 検証委員会の目的

令和7年度より開始した市立第五小学校の給食調理業務委託が、委託仕様書等に基づき適正に履行されているか、検証することを目的とする。

3 小学校給食調理業務委託の経緯

市教育委員会では、平成24年9月に「アウトソーシング実施計画」を策定し、平成25年度から平成28年度までの4年間で、5校の給食調理業務の委託化を実施した。平成30年7月には、先行実施した5校の実績を踏まえ、新たに「アウトソーシング実施計画その2」を策定し、令和7年度までに全小学校で業務委託を実施することとしている。

業務委託にあたっては、これまでどおり自校方式による安全でおいしい給食の提供を維持・継続しながら、「民間委託化によるコスト軽減」、「安定した供給体制の確立」を目的としている。

令和6年度に第五小学校の委託化が決定されたのち、保護者への説明を経て、公募型プロポーザル方式により、事業者の募集、選定を行った。令和6

年12月に協立給食株式会社と委託契約を締結し、令和7年4月より委託業務を開始している。

【委託実施状況】

- ・平成25年度実施 市立第八小学校
- ・平成27年度実施 市立第三小学校・市立第九小学校
- ・平成28年度実施 市立第七小学校・市立第十小学校
- ・平成31年度実施 市立第四小学校
- ・令和2年度実施 市立第二小学校
- ・令和3年度実施 市立第一小学校・市立第六小学校
- ・令和7年度実施 市立第五小学校

4 小学校給食調理業務委託の範囲

委託している業務は、昭和60年1月21日付け文部省体育局長通知「学校給食業務の運営の合理化について」に則り、食材料の検収、調理作業、配膳・運搬、洗浄・清掃が委託の範囲である。また、仕様書において、給食時間の巡回や食育に関しても協力を行うこととしている。委託後についても、市の栄養職員が献立作成、食材料の発注及び検収の最終確認等を行い、できあがった給食の検食は、小学校長等が行う。

5 検証の方法

「国分寺市立小学校給食調理業務委託評価票」により、評価1項目ごとに業務内容を把握している委員等からのヒアリング、事業者へのヒアリング、児童・教職員に対するアンケート調査結果、関係書類等をもとに検証委員会で協議し、検証した。

検証委員会では、事業者から研修内容等の説明が行われ、欠員が出た際のバックアップ対応状況も確認した。アンケートにおいては、味に対する児童からの評価も高くなっており、事業者は、全体を通して作業を丁寧に行い、学校と常に連携を取りながら給食を提供していることが確認された。委員からも、安全でおいしい給食の提供のために、学校と事業者が協力し、十分な点検・確認が行われていることに安心したとの意見があった。

6 検証結果

検証結果は「国分寺市立小学校給食調理業務委託評価票」のとおり、「適正に行われている」と評価した。

国分寺市立小学校給食調理業務委託評価票（評価対象期間：令和7年4月～12月）

評価者	国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会
業務名／委託事業者	国分寺市立第五小学校給食調理業務委託／協立給食株式会社

◇評価欄は、「3. 適正である」「2. 改善が必要である」「1. 抜本的見直しが必要である」のいずれかを記載すること。
 ◇特に優れていると評価できる取り組みについては、その内容を評価理由欄に記載すること。

	評価項目	評価	評価理由等
1	委託業務契約後から給食提供までの間の準備、引継等は十分であったか	3	委託業務開始前に、前任者と十分な引継ぎが行われた。調理器具の使用方法や注意点を含めて、詳細な情報共有がなされている。
2	委託業務を行うに当たり、十分な人員配置がされているか	3	企画提案書で示された人員以上が配置されており、余裕を持った調理ができています。欠員が生じた場合の対応体制も整っている。
3	従事者のマナー、言葉使い、被服等は適切であるか	3	従事者は常に礼儀正しく、適切な言葉遣いで業務に当たっている。被服も清潔に保たれ、身だしなみも適切である。
4	学校と業務責任者・副責任者の打ち合わせは十分に行われているか	3	毎日、学校と業務責任者・副責任者との間で十分な打ち合わせが行われている。情報共有や課題解決が迅速に行われている。
5	従事者に必要な研修を実施しているか	3	定期的に研修が実施されている。衛生管理や調理技術だけでなく、食育や接遇についても研修が行われている。
6	会社のバックアップ体制は十分か	3	会社のバックアップ体制は十分である。欠員が生じた場合の代替要員の確保や、本社からの定期的な巡回指導が行われている。
7	学校給食衛生管理基準が遵守されているか	3	学校給食衛生管理基準を十分に理解し、日々の作業において確実に遵守されている。定期的な衛生チェックも実施されている。
8	食材料の検収・取扱いは適正に行われているか	3	毎日、適正に検収が行われている。食材の取扱いも衛生的かつ丁寧にされており、検収の報告書も毎日提出されている。
9	指示書どおり、調理作業が行われているか	3	栄養士が作成した指示書どおりに調理作業が行われている。作業中も栄養士と連携を取りながら、適切に調理が進められている。
10	配缶及び運搬・回収は適正に行われているか	3	配缶、運搬、回収は適正に行われている。学年、クラスの人数を考慮し、適切に配分されている。
11	食器具等の洗浄、消毒、保管は、適正に行われているか	3	食器具等の洗浄、消毒、保管は毎日適正に行われている。衛生管理マニュアルに沿って確実に実施されている。
12	給食室、配膳室の施設・設備や機器の清掃、消毒及び日常点検は適正に行われているか	3	給食室、配膳室の清掃、消毒、日常点検は適正に行われている。不具合があった場合は速やかに報告され、対応がなされている。
13	記録等は適切に保管され、必要な報告がされているか	3	日々の記録は適切に保管されており、必要な報告書類も遅滞なく提出されている。学校側でも適切に管理されている。
14	残菜及び厨芥の処理は適正に行われているか	3	残菜及び厨芥の処理は、市の収集ルールに基づき適切に行われている。分別や水切りも確実に実施されている。
15	食物アレルギー対応が適正に行われているか	3	アレルギー対応食の調理は、栄養士と調理員が事前に十分な打ち合わせを行い、当日も複数人でチェックを行うなど、徹底した対応がなされている。
16	食育に関して、積極的に協力しているか	3	食育活動に積極的に協力している。バイキング給食やコラボ給食等への協力など、様々な取り組みを行っている。
17	児童の満足度はどの程度か（アンケートを参考にする）	3	児童を対象に実施したアンケート結果より、満足度が高いことが確認された。「おいしい」「楽しみ」という回答が多数を占めている。
18	保護者から意見や要望があった場合、適切な対応が図られているか（※意見、要望がない場合は評価しない）	—	委託事業等に関する要望がないため評価なし。
19	緊急事態等があった場合、適切な対応が図られているか（※緊急事態の対応条件がない場合は評価しない）	—	緊急事態への対応条件がなかったため評価なし。
20	業務改善の指示があった場合、対応が図られているか（※改善の指示がない場合は評価しない）	—	改善の指示がなかったため評価なし。

総合評価：「A適正に行われている」「B改善を要する」「C抜本的見直しが必要である」のいずれかを記載すること。

総合評価	理由等
A 適正に行われている	令和7年4月から開始した、市立第五小学校の給食調理業務委託について、20項目を事業者、担当者からのヒアリング、関係資料をもとに検証、評価を行った。結果、「改善が必要である」、「抜本的見直しが必要である」の項目は1つもなく、17項目が「適正である」との評価結果となった。※3項目は評価なし 事業者は、給食調理業務を丁寧かつ適切に遂行しており、学校との連携も十分に図られている。会社のバックアップ体制や研修制度が充実しており、栄養士と調理員の連携により、安全で美味しい給食の提供が実現されている。児童・教職員へのアンケート結果からも、給食に対する高い満足度と事業者の業務への良好な評価が示されている。さらに、食育活動への積極的な協力や、バイキング給食、コラボ給食などの特別な取り組みへの協力的な姿勢も評価できる。これらのことから、市立第五小学校における給食調理業務の委託は、総合的に「適正に行われている」と評価する。

国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会設置要綱

平成27年 6月15日

要綱第18号

最近改正 令和3年3月31日

(設置)

第1条 国分寺市立小学校（以下「市立小学校」という。）において委託する給食調理業務（以下「市立小学校給食調理業務」という。）の履行状況を検証するため、国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(任務)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を調査検討し、その結果を教育長に報告する。

- (1) 市立小学校給食調理業務の履行に関すること。
- (2) その他小学校における給食調理業務の委託に関すること。

(組織)

第3条 委員会は、当該年度に新規に給食調理業務委託を実施する市立小学校ごとに次に掲げる委員10人以内をもって組織する。

- (1) 当該市立小学校の保護者の代表者 4人以内
- (2) 当該市立小学校の校長
- (3) 当該市立小学校の教諭 1人以内
- (4) 当該市立小学校の栄養職員
- (5) 市立小中学校の栄養職員 1人以内
- (6) 教育部学務課長
- (7) 教育部学校教育担当課長

(委員長及び副委員長)

第4条 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員長は市立小学校の校長、副委員長は教育部学校教育担当課長をもって充てる。

2 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会は、委員長が招集し、委員長は、会議の議長となる。

2 委員会は、委員の過半数の出席がなければ会議を開くことができない。

(任期)

第6条 委員の任期は、第2条に規定する報告をもって終了する。

2 委員が欠けたときは、後任の委員を補充することができる。

(意見の聴取等)

第7条 委員長は、会議の運営上必要があると認めるときは、委員以外の者を会議に出席させ、その意見を聴き、又は委員以外の者から資料の提供を求めることができる。

(庶務)

第8条 委員会の庶務は、教育部学務課において処理する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか委員会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、決裁の日から施行する。

附 則

この要綱は、令和3年4月1日から施行する。

国分寺市立小学校給食調理業務委託による調理業務検証委員会 検証経過

回数	開催日時等	内容
第1回	開催日：令和7年12月8日(月) 時間：午後0時30分～2時30分 場所：市立第五小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・委員長挨拶 ・委員の任命及び委嘱 ・委員自己紹介 ・給食試食 ・検証委員会について ・検証方法等について ・市立第五小学校給食調理業務の委託状況について ・アンケート確認
第2回	開催日：令和8年1月19日(月) 時間：午後0時30分～2時30分 場所：市立第五小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・委員長挨拶 ・給食試食 ・事業者説明 従事者研修/バックアップ体制 アレルギー対応/緊急事態への対応 ・評価項目の検証・評価等

国分寺市立第五小学校児童アンケート結果

アンケート集計児童数：245名

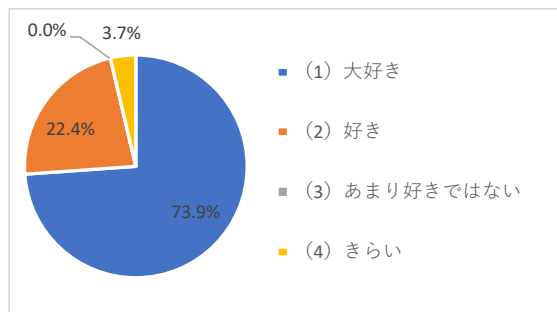
* 記述回答は原文のまま一部抜粋して掲載

* 表中の割合は小数点2桁目を四捨五入

割合の合計が100%にならない場合があります

1 給食は好きですか？

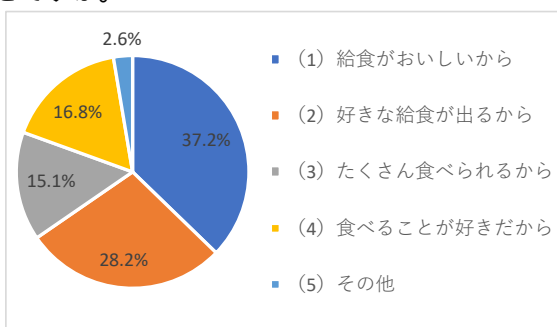
回 答	人数	割合
(1) 大好き	181	73.9%
(2) 好き	55	22.4%
(3) あまり好きではない	0	0.0%
(4) きらい	9	3.7%
(5) 未回答	0	0.0%



「(1)大好き」、「(2)好き」と答えた人はなぜですか。

* 複数回答あり

回 答	人数	割合
(1) 給食がおいしいから	197	37.2%
(2) 好きな給食が出るから	149	28.2%
(3) たくさん食べられるから	80	15.1%
(4) 食べることが好きだから	89	16.8%
(5) その他	14	2.6%
(6) 未回答	0	0.0%

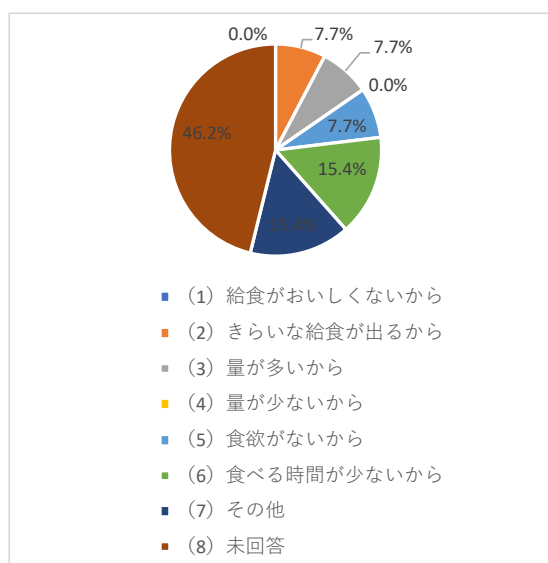


* (5) その他 の理由

- ・栄養にも考えてくれるから。
- ・バイキング給食や鍋給食が時々あるから。 ・レシピをもらうことができるから。
- ・お腹がすいたときに食べると幸せ ・てまをかけて作ってくれているから。
- ・いろいろな味の料理を楽しめて、栄養も取れるから。
- ・給食を学校で作っていてすごくあたたかいから。
- ・今日の給食は、これだ!」と思ってもっと学校へ行きたくなるから。
- ・いっぱい給食をサービスしてくれたり、心を込めて作ってくれているのがわかるから。
- ・世界のよくわからないメニューを食べることができて楽しいから。
- ・みんなといっしょに食べれるから。
- ・友達と食べれるから
- ・おかわりができるから

「(4)あまり好きではない」、「(5)きれい」と答えた人はなぜですか。 *複数回答あり

回 答	人数	割合
(1) 給食がおいしくないから	0	0.0%
(2) きれいな給食が出るから	1	7.7%
(3) 量が多いから	1	7.7%
(4) 量が少ないから	0	0.0%
(5) 食欲がないから	1	7.7%
(6) 食べる時間が少ないから	2	15.4%
(7) その他	2	15.4%
(8) 未回答	6	46.2%



* (7) その他 の理由

- ・家では食べれるけど学校では緊張してそんなに食べることができないから
- ・牛乳が苦手だから

2 給食で好きなこんだては何ですか。3つまで書いてください。

カレーライス(123) 揚げパン(86) エクレアパン(68) ラーメン(60)
 もちもちチョコ(30) コーヒー牛乳(21) ぎょうざ(15) フルーツポンチ(12)
 キムタクご飯(10) わかめごはん(9) ガーリックトースト(7) カルピスゼリー(7)
 スパゲッティ (6) うどん(6) アップルシナモンロールパン (5) フルーツ寒天(5)
 五平餅 (5) パフェ(5)

国分寺市立第五小学校教職員アンケート結果

アンケート集計教職員数：22名

*記述回答は原文のまま一部抜粋して掲載

「1. 優れている(良い)」「2. やや優れている(やや良い)」「3. 適正である(普通)」「4. 改善が必要である(やや悪い)」「5. 抜本的見直しが必要である(悪い)」

	質 問	評 価	理 由												
1	給食が時間どおり・献立どおりに提供されているか	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>20</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	20	評価2	2	評価3	0	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも用意していただいているので感謝しています ・配膳する時間までに間に合っているので良いと思います ・様々な食材をバランスよく、食欲がわくように調理していただき毎日給食が楽しみになってます
評価	人数														
評価1	20														
評価2	2														
評価3	0														
評価4	0														
評価5	0														
2	配食・配缶及び運搬・回収は適正に行われているか	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>21</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	21	評価2	1	評価3	0	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・時々職員室の量が多い時があります ・スムーズにされている ・給食の量も丁度良く、汁物も温かい状態で配食されていて、ありがたいです
評価	人数														
評価1	21														
評価2	1														
評価3	0														
評価4	0														
評価5	0														
3	従事者(調理員)のマナー、言葉使い、服装等は適正であるか	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>21</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	21	評価2	0	評価3	1	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・皆さん、挨拶をしてくれます ・気持ち良い挨拶をして下さいます
評価	人数														
評価1	21														
評価2	0														
評価3	1														
評価4	0														
評価5	0														
4	食物アレルギー対応が適正に行われているか	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>19</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	19	評価2	2	評価3	1	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・お盆の色等、別になっているので分かりやすい ・除去食対応児童がいないため、分かりません ・基本的に問題はないのだが、アレルギー対応児童がいる際、ワゴンを渡されてからアレルギーのチェック表を渡されるが、スムーズに引き渡しをするためにアレルギー対応児童がいる場合は、先にファイルを渡してもらいその後ワゴンを渡すようにしてほしい。そうすれば、ワゴンを準備している間にサインができて、スムーズに引き渡しができる
評価	人数														
評価1	19														
評価2	2														
評価3	1														
評価4	0														
評価5	0														
5	食育等に協力しているか (給食調理員が関わる食育活動の時など)	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>19</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	19	評価2	1	評価3	2	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・こくベジを使用しているのがいいと思います ・鍋給食等、食育に取り組んでいるのが分かる ・いつも色々な工夫をして、とても美味しい給食を作って頂いて、楽しみです ・年に何回も食育の時間を設けて、内容もくふうをこらしている
評価	人数														
評価1	19														
評価2	1														
評価3	2														
評価4	0														
評価5	0														
6	調理員の児童への接し方はどうか (食育活動や給食受け渡しの時など)	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>20</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	20	評価2	0	評価3	2	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・優しい声かけをしている ・優しく明るく対応している様に見受けられる
評価	人数														
評価1	20														
評価2	0														
評価3	2														
評価4	0														
評価5	0														
7	児童の反応はどうか (食育活動や給食受け渡しの時など)	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> <tr><td>評価1</td><td>17</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>3</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価5</td><td>0</td></tr> </table>	評価	人数	評価1	17	評価2	2	評価3	3	評価4	0	評価5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜や魚料理はやはり残す時があります ・一緒にお鍋を食べた時、楽しそうに食べていた ・興味のある子は、積極的に給食のことについて質問をしている
評価	人数														
評価1	17														
評価2	2														
評価3	3														
評価4	0														
評価5	0														
8	給食で好きな献立は何ですか 3つまで記入してください	/	<p>カレーライス(7) きな粉揚げパン(6) 五平餅(4) (ジャンボ)餃子(4) スイートポテト(3) キムタクごはん(2) アップルシナモンロール(2) レンコンチーズパン(2) ビビンバ(2) あずか汁(2) コロッケ(2) 手作りドレッシング(2)</p>												
<p>※ 委託事業者に対して、意見等がありましたらご記入ください。</p>															
<ul style="list-style-type: none"> ・いつも頑張っておいしい給食を作って下さりありがとうございます。引き続きよろしくお願ひします ・温かい給食をありがとうございます ・美味しい給食をいつもありがとうございます ・いつもおいしい給食をありがとうございます ・いつも、丁寧なご配慮ありがとうございます ・いつもありがとうございます。好きな献立は3つでは書ききれないくらいあります。引き続きよろしくお願ひいたします ・いつも本当にありがとうございます。どうかこれからもよろしくお願ひいたします 															